



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente: CONTI MADDALENA
Materia: IARC
Classe: 1D (relativamente a tre alunni)
Indirizzo: SCIENZE APPLICATE



Istituto di Istruzione Superiore

“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,

Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
LA COMUNICAZIONE. Gli elementi essenziali della comunicazione. I codici della comunicazione. La comunicazione non verbale e i codici non verbali. I tre stili della comunicazione: passiva aggressiva e assertiva. La comunicazione efficace: gli assiomi della comunicazione. La comunicazione efficace: Il potere delle parole giuste. La comunicazione verbale e non verbale, la comunicazione assertiva: dalle parole ostili alle parole o-stili. Il manifesto della comunicazione non ostile. La comunicazione scritta. La comunicazione sui social. I vantaggi e gli svantaggi della comunicazione attraverso i social.	Unità 1
I GRUPPI. I gruppi sociali. Che cos'è un gruppo sociale? Le caratteristiche dei gruppi: interdipendenza ed appartenenza. Le figure principali del gruppo e i processi di gruppo. Le dinamiche dei gruppi sociali. I ruoli nel gruppo. I gruppi come ambienti educativi.	Unità 2
GLI STEREOTIPI ED I PREGIUDIZI. Stereotipi e pregiudizi, definizione. I pregiudizi e gli stereotipi nell'adolescenza. L'adolescenza ed il pregiudizio.	Unità 3
LE EMOZIONI E LA MOTIVAZIONE. Emozioni e motivazione. Il rapporto tra emozione e motivazione. Le emozioni, i bisogni e la motivazione: i bisogni e il legame con la motivazione. La motivazione intrinseca ed estrinseca.	Unità 4
BULLISMO E IL CYBERBULLISMO. Le dinamiche del bullismo, il cyberbullismo e l'importanza della comunicazione.	Unità 5

Libro di testo: Non è stato utilizzato nessun libro di testo ufficiale, ma testi del docente.

Altri materiali utilizzati: articoli specializzati, materiale reperito in rete o prodotto dal docente, audiovisivi

DATA 7.6.23

FIRMA DEL DOCENTE

diaddaleno Casoli

Firme dei rappresentanti di classe _____